

<https://lettres.spip.ac-rouen.fr/?Ecrire-pour-un-public-reel>



Ecrire pour un public réel

- Ecriture - Préparer les écrits d'examen -



Date de mise en ligne : jeudi 13 mai 2021

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

L'écriture, activité essentielle au service du développement des compétences des élèves, gagne à se rapprocher de mises en situation réelles. Engageantes et stimulantes, celles-ci aident les élèves à donner du sens aux travaux d'écriture proposés.

La démarche proposée par Madame Ophélie JOMAT, professeure au collège des Acacias au Havre s'inscrit dans cette perspective : les élèves ont ainsi tous été invités à rédiger une "Une" de journal prenant en compte l'actualité du moment. Tous ont réalisé leur "une" de l'après-confinement, dans la continuité d'une séquence répondant à l'entrée de programme "informer, s'informer, déformer ?" en classe de 4ème.

Vous trouverez en pièce jointe un exemple de production.

Vous pourrez également retrouver une présentation de la séquence et de ses étapes, jusqu'au travail final, dans la présentation ci-dessous.

Autre exemple de démarche proposée par Madame BIHOREL au collège Eugène Noël de Montville. Les élèves ont été invités à exprimer leurs idées et leur regard sur le monde en puisant dans les ressources du langage poétique.

Cliquez [ici](#) pour accéder à la présentation des travaux.

Bonne lecture !