

<https://lettres.spip.ac-rouen.fr/?Etre-enseignant-au-XXIe-siecle>



ACADÉMIE
DE NORMANDIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lettres

Etre enseignant au XXIe siècle

- Veille - Travaux de recherche -



Date de mise en ligne : dimanche 17 octobre 2021

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Quels professeurs au XXIe siècle ?

Retrouvez ici le rapport de synthèse rédigé sous la direction de Yann ALGAN, à la suite du colloque scientifique organisé le 1er décembre 2020 dans le cadre du Grenelle de l'Education.

Sommaire

- [Les 5 chapitres du rapport \(...\)](#)
- [Le chapitre 1 analyse la place \(...\)](#)
- [Le chapitre 2 revient sur les \(...\)](#)

Les 5 chapitres du rapport croisent les dernières données de la recherche internationale afin de définir l'identité du professeur du XXIe siècle.

Deux chapitres méritent tout particulièrement qu'on s'y attarde.

- Le chapitre 1 analyse la place et le rôle des enseignants dans la construction des individus et le développement de la société.

Une réflexion très riche pour comprendre pourquoi investir dans l'éducation est essentiel.

- Le chapitre 2 revient sur les conditions d'un enseignement au service de la réussite des élèves.

Il expose les démarches d'enseignement les plus efficaces mais aussi les compétences essentielles à la réussite académique et professionnelle future des élèves. **Les compétences "psycho-comportementales"** sont plus particulièrement analysées, c'est-à-dire les aptitudes comportementales et les compétences sociales, incluant l'estime de soi, le sentiment d'efficacité personnelle, la coopération et la citoyenneté. Sont également explicités les 4 facteurs au service de la réussite des élèves :

-  la gestion de la salle de classe
-  l'explicitation de l'enseignement
-  des pratiques pédagogiques actives au service du développement de l'esprit critique
-  des programmes d'enseignement liés au développement des connaissances et compétences numériques.

Une lecture très intéressante et source de réflexion afin d'enrichir ses pratiques.